

Согласован на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2024г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
Бондаренко А.А.
Приказ № 28 от 29.03.2024г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад для детей
раннего возраста №1»
за 2023 год

г.Махачкала.

Содержание

Титул. лист	Стр. 1
Содержание	СТР. 2
Введение	СТР. 3
Общие сведения об образовательной организации	Стр. 4
Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления организации	Стр. 5
2. Оценка образовательной деятельности	Стр. 8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Стр. 20
4. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)	Стр. 25
5. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 27
6. Оценка учебно-методического обеспечения	Стр. 29
7. Оценка материально-технической базы	Стр.30
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.33
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	Стр.34
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	Стр. 36

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДООУ № 1. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы детского сада;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества работы с воспитанниками;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- инновационного потенциала образовательной организации.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mkl-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	https:// k4urk.siteobr.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1 (далее – Детский сад) расположен РД г. Махачкала ул. Аскерханова , 10 (Советский район) . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 662.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -282,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание им методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования

Режим работы МБДОУ д/с № 1

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни — суббота и воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательными актами РФ.

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду №1.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада, принимает на работу в МБДОУ № 1, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции; и.т.д.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: -утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - разработка Программы развития и планов работы ДООУ; – координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

На общем собрании трудового коллектива в 2023 г. рассматривались вопросы:

- утверждение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и материальной помощи работникам МБДОУ № 1;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- организация питания сотрудников в МБДОУ № 1;
- утверждение ежегодного публичного доклада (отчета) заведующего по итогам учебного и финансового года;
- утверждение плана мероприятий сотрудников МБДОУ № 1 (День дошкольного работника, Новый год, 23 февраля и 8 марта);
- утверждение списка сотрудников МБДОУ № 1 о награждении Почетной грамотой администрации города Махачкалы., Отличник образования РД;
- . - утверждение положений: по оплате труда, о родительском собрании, об охране труда и технике безопасности;
- .- об организации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной

инфекции, гриппа и других ОРВИ.

- о подготовке к плановой проверке по О.Т.
- по аттестации педагогов. - о комплектовании на следующий учебный год.
- о новых СанПиН требованиях.
- об утверждении кандидатур на награждение грамотами сотрудников на 2023г.
- обсуждение изменений в коллективный договор. - иные вопросы.

На управляющем совете в 2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:
Заседание Управляющего совета МБДОУ №1 от 11.01. 2023 г.

1. Утверждение результатов самообследования деятельности ДОО за прошедший 2022 учебный год (Заведующий Бондаренко А.А..)
 2. Работа пищеблока
 3. Санитарно - гигиенический режим
 4. Противопожарная безопасность
 5. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работы ДОО.
 6. Ознакомления с Программой развития на 2023-2027 учебный год.
- Заседание Управляющего совета МБДОУ №1 22.03.2023г.**

1. Отчет о техническом состоянии помещений ДОО и составление плана проведения ремонтных работ в летний период.
2. Отчёт о работе пищеблока, санитарно-гигиенического режима,
3. Антитеррористическая безопасность и противопожарная безопасность.
4. Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам за результативность и эффективность деятельности.

Заседания Управляющего Совета МБДОУ №1 от 19 .05. 2023 г.

1. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории МБДОУ.
2. Согласование плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период, организация отдыха и оздоровления воспитанников.
3. Участие в составлении публичного доклада
4. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ № 1 за прошедший учебный год.
5. Анализ работы УС за 2022-2023 учебный год по улучшению МТБ.

Отчет председателя УС о проделанной работе за 2022- 2023 учебный год

Подведение итогов работы Управляющего Совета за 2022-2023 г.

Заседания Управляющего Совета МБДОУ №1 22.09.2023г.

1. Назначение секретаря Управляющего совета Выбор состава комиссии УС.
2. Утвердить план работы УС на 2022-2023г. Взаимодействие участников образовательного процесса по подготовке к началу нового учебного года. Ознакомление с основными направлениями образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году. Обеспечение методического сопровождения ФГОС.
- 3.Согласование Образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана к ней, годового плана работы, учебного плана- графика проведения НОД и др. Внесение изменений в ООП о государственной символике, поднятия флага РФ, исполнения Гимна РФ- еженедельно. Организация работы по ведению документации УС. Анализ ремонтных работ проведенных в летний период.
4. Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса.

Заседания Управляющего совета МБДОУ Д/С №1 29.11.2023г.

1. Подготовка к Новогодним праздникам. Обеспечение комплексной безопасности детей, родителей и сотрудников при проведении новогодних праздников.
2. Требования антитеррористической безопасности
3. Согласование кандидатур на награждение.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления Учреждения по рассматриванию основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет в учебном году работал по плану. На заседании педагогического совета обсуждались следующие вопросы: годовой план методической деятельности на 2023г.; обсуждение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; распространение передового педагогического опыта;

Педсовет №3 27.01.2023г на тему: «Совершенствование работы по познавательному и речевому развитию воспитанников через игровую деятельность»

Цель: выявить состояние работы педагогов по формированию сенсорного воспитания, с целью развития и обогащения познавательных способностей.

Педсовет №4 29.03.2023г «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Цель: Совершенствование работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Педсовет (установочный) № 1

31.08.2023г. Тема: «Думать по-новому, работать творчески»

Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Педсовет №2 01.12.2023г Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач.

В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012года №273«Об образовании» (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ

«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.), приказ N 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации);

Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад №1»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г № 1642;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным

программам дошкольного образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Регионального уровня:- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 №48 (ред. 07.04.2022) «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием РД 29.05.2014 г.);

- Постановление Правительства РД от 26.05.2022 г. №146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года;

- Постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 года №664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (с изменениями на 26.05.2022 г.);

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.05.2022 №145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах;

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство НИИ педагогики, 2015 г.)

Уровень ДОУ: Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ, представлена: - Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем МБДОУ;

- Коллективным договором; - Договором с родителями (законными представителями).

Устав МБДОУ «Детский сад №1» - с изменениями на 10.02.2022г.;

- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 1).

- Образовательная программа МБДОУ с 01.09.2024г, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

- Программа развития;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

- годовой план;

- договоры с родителями, педагогическими работниками;

- штатное расписание;

- Режим дня; - расписание занятий и т.д.

Вывод: Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности

управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание воспитательно - образовательного процесса в ДОУ определено разработанной и принятой к реализации образовательной программой, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную учебную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

Всестороннее развитие дошкольников обеспечивается через созданную предметно-развивающую среду (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная).

Воспитательно -образовательный процесс выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1, направленной на целостное развитие личности дошкольника, приобщение его к современному миру через единый и взаимосвязанный процесс социализации и индивидуализации ребенка.

Начиная с 2023 года, проделана большая работа по переходу на ФОП ДО: анализ программы МБДОУ №1 и ее соответствия ФОП ДО, изучение сотрудниками ФОП ДО, создание рабочей группы по написанию ФОП ДО МБДОУ № 1.

На первом установочном педсовете принята ОП ДО МБДОУ № 1.

С сентября 2023г. МБДОУ № 1 перешел на реализацию программы на основе ФОП ДОУ и ФГОС ДО. В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

С сентября 2023 г. МБДОУ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 года педагогический коллектив переработал содержание программы и поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и этико-эстетического направления воспитания.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Задачи представлены в тексте ОП ДО МБДОУ № 1.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты:

- Утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее —ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно–разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 3 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико - педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательный процесс реализуется через: Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает, время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников ДООУ;

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста: • От 1 года до 3 лет - 20 минут;

Продолжительность занятий для детей раннего возраста, не более:

- От 1.5 до 3 лет - 10 минут;

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с режимом дня. В ДООУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДООУ активно взаимодействует с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основная цель работы - создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания. • Консультации.
- Оформление информационных стендов. • Совместные праздники.
- Анкетирование. Анализ деятельности ДООУ за 2023 учебный год

Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. МБДООУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДООУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена

в таблице Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Формы отчетных документов
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.	Разработать план мероприятий по анализу, организации и введению	Декабрь	Заведующая ДООУ	План мероприятий

	Федеральной образовательной программы дошкольного образования в (наименование ДОО), внести его в «дорожную карту»			
2.	Создать рабочую группы для изучения и анализа содержания ФОП ДО	Январь	Заведующая ДОУ Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
3.	Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	заведующий Рабочая группа	Протоколы
4.	Создать памятку (консультацию) для родителей детского сада и проинформировать о введении ФОП ДО с 1 сентября 2023года	Май	Воспитатели	Памятка, консультация, буклет
5.	Разместить информацию на сайте МБДОУ Д/С №1 информацию о переходе на ФОП ДО с 1 сентября 2023года	Январь – апрель 2023	Члены рабочей группы	
6.	Проанализировать и провести научно-методическую работы по ООП ДО МБДОУ Д/С №1 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Январь – август 2023	Члены рабочей группы	Аналитическая справка
7.	Утвердить приказом руководителя и выставить ООП ДО, созданную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на сайте МБДОУ Д/С №1	Август 2023	Заведующая ДОУ	Приказ о ООП ДО
8.	Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ООП ДО , созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и последующий мониторинг успехов и неудач в рамках воплощения содержания программы педагогами ДОО в соответствии с ООПДО.	Январь – август 2023	Члены рабочей группы	Программа мониторинга
9	Разработать и утвердить приказом руководителя положение о Рабочей программе воспитателя и специалистов ДОО с учетом новой ООП ДО, построенной на ФОП ДО и ФГОС ДО	Январь-февраль 2023	Заведующая ДОУ	Приказ Положение о РПВ
2. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов	Январь - апрель	руководитель рабочей	Банк данных нормативно

	обеспечивающих внедрение ФОП ДО		группы	правовых документов
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Февраль апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующим и введение ФОП ДО
3	Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	Апрель-май	заведующий	Устав ОУ
4	Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	заведующий Руководитель рабочей группы	Приказ
3.Кадровое обеспечение по введению ФОП ДО				
1.	Провести анализ кадрового обеспечения по введению ФОП ДО	Май	Воспитатели Зам. заведующей	Аналитическая справка
2.	Разработать план-график (КПК, семинаров и других форм самообразования) по обеспечению повышения профессиональных компетенций (организация образовательного процесса, обновления содержания образования) воспитателей и специалистов МБДОУ Д/С 1 в рамках введения ФОП ДО	Весь период	Члены рабочей группы Воспитатели Зам. заведующей	План график КПК, внутрифирменных обучений и самообразования
3.	Организовать и провести методические семинары, круглые столы и другие формы методической поддержки воспитателей и специалистов по овладению содержанием ФОП ДО и порядком внедрения в практику педагогической работы МБДОУ Д/С № 1	Весь период	Члены рабочей группы Зам. заведующей	Методические материалы
4	Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель–июнь	заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации

4.Создание материально –технических и методических условий введения ФОП ДО				
1	Провести анализ материально-технического и методического оснащения МБДОУ Д/С № 1 для введения и реализации ФОП ДО	Поэтапно	Заведующая ДОУ Зам. заведующей	Аналитическая справка
2	Разработать положение о ППРС в группах МБДОУ Д/С № 1 и провести смотр конкурс по наполнению ППРС групп.	Поэтапно	Заведующая ДОУ	Положение о ППРС
5. Информационное обеспечение				
1	Проведение родительских собраний, по ознакомлению с материалами по ведению ФОП ДО	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
2	Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль август	зам. заведующей	Информационный стенд
3	Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль август	зам. заведующей	Информационный стенд
4	Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	зам. заведующей	Информация на сайте

Структура и количество групп

Возрастные особенности контингента воспитанников

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

В 2023 году в ДОУ функционировало 4 группы с 1 до 3 лет, всего 124 реб., из них:

1 -я ранняя группа – с 1 до 1.6 мес.	-30 детей
1 -я ранняя группа – с 1 до 2 лет	-30 детей
2 -я ранняя группа – с 1.6 до 3 лет	-32 реб.
2 -я ранняя группа – с 1.6 до 3 лет	-32 реб.

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС № 1 принимаются дети с года до трех лет. Прием детей в детский сад производится руководителем, в соответствии со списками детей для зачисления в группы раннего возраста на новый учебный год, составленные на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС № 1 детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных многодетных семей – 60.

Анализ адаптации детей на 2023год

Большое внимание уделяется проблеме адаптации детей к детскому саду. В работе с детьми раннего возраста педагог создает все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживаются положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующие сближению детей. Воспитатели обновили материал по адаптации детей на информационном стенде каждой группы. Родители могли ознакомиться с педагогами, которые будут работать с их малышами и ознакомиться с режимом дня в детском саду. В течение адаптационного периода специалистами и воспитателями ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям МБДОУ. С момента поступления ребенка в группу раннего возраста педагог- психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка в группе. Воспитатели проводили беседу с родителями, выясняя все об их ребенке, а также все сведения, необходимые в экстренных случаях – контактные телефоны родителей, фактический адрес проживания ребенка, его ближайшие родственники, которые возможно будут приходить за ним. В беседе с мамой и папой воспитатели рассказывали о правилах поведения в детском саду, знакомили с режимом дня и другими особенностями работы детского сада, расспрашивали о привычках,

умениях и навыках их малыша, давали первые советы о правильном преподнесении малышу его будущей жизни в садике. Особое место в беседе с родителями было выяснение культурно-гигиенических умений малыша, навыкам поведения за столом, а также процедуре укладывания ребенка спать. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в МБДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Всего поступивших детей в возрасте от 1 до 3 лет- 75 детей

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

1. Формирование чувства уверенности и спокойствия у поступивших детей.
2. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
3. Обучение навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительные отношения с каждым ребенком, вызвать положительное отношение к детскому саду, подарить минуты радости малышам.

Различают 3 степени **адаптации**:

Лёгкая (1-15 дней)

Средняя (16-30 дней)

Тяжёлая (более 30 дней)

В результате изучения течения адаптации детей мы получили следующие данные. В период 2023 года в группы раннего возраста было направлено 75 детей. Для того, чтобы исключить проблемы в адаптации к новым нормам и правилам жизни ребёнка в ДОУ педагогом-психологом Шариповой Г.А. велись листы наблюдений, где отслеживалось состояние ребёнка во время различных режимных моментов (приход в детский сад, завтрак, прогулка, игровая деятельность, сон) и по результатам наблюдений планировалась дальнейшая работа. В течение года проводилась совместная с воспитателями коррекционно - развивающая работа, способствующая снятию эмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии у детей раннего возраста.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ

Год	Общее количество детей на адаптации в МБДОУ	Степень адаптации		
		лёгкая	средняя	тяжелая
2020-2021	107(100%)	58(54.2%)	45(42.1%)	4(3.7 %)
2021-2022	87(100%)	47(54%)	38(43.7%)	2(2.3 %)
2022-2023	75 (100%)	56 (75 %)	17 (22.6 %)	2 (2.6 %)

Таким образом: принято 75 детей- 56(75%)детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. Таким образом, 75 % детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. Дети вначале практически не играли друг с другом. По происшествию недели у

детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами, ребёнок стал откликаться на просьбы воспитателя, активно следовали режимным моментам. Заболевания не возникали.

(22.6 %) детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто хнычет, зовет маму, просится домой.

Разлука с родителями сопровождается слезами, ребёнок долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. Нарушение сна и аппетита длится дольше - 2-3 недели. Наблюдались простудные заболевания, снижалась речевая и общая активность. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны. Детки приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть-чуть полегче. Дети постепенно освоили группу, стали замечать окружающую обстановку, участвовать в играх, легко расставаться с родителями. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

(2.6 %) детей с тяжелой степенью адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены. Дети часто плакали, устраивали истерики. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, иногда вовсе и не спали, капризничали. Дети постоянно звали маму, постоянно спрашивали, придет ли она, вопрос как бы переходил в жалобный плач и требования позвать маму, на каждый стук дверей реагировали (*показывал пальцем - мама*). Наши попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или, помогали на очень короткий срок. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста проходил успешно. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Сейчас дети легко идут на контакты с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей раннего возраста к детскому саду прошла относительно благополучно.

Воспитатели и психолог проводит ежедневно занятия с детьми и распределяют детей по группам развития.

Распределение детей по группам развития

Группа развития	Количество	%
Первая	43	34.7%
Вторая	59	47.6 %
Третья	19	15.3 %
четвертая	3	2.4 %

Вывод: с 1 группой развития 43 (34.7%) , со 2 –й группой развития- 59 (47.6%) ,есть с третьей и четвертой группой развития-19 (15.3 %) и 3 (2.4 %).

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ№1

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Списочныйсоставдетей (количество)	128	124	124
Число пропусков (детодней) по болезни	448	420	510
Число пропусков на одного ребенка	3	3	4
Количество случаев заболевания за год	50	35	40
Количество случаев на одного ребенка	2	3	3
Количество часто и длительно болеющих детей	50	35	40

Динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленные на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; Уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечение, праздники, прогулки и т.д.), через систему организации режима двигательной активности.

Анализ заболеваемости воспитанников

Название	2020-2021г.	2021-2022	2022-2023
ОРВИ	15	15	12
Пиелонефрит	-	-	
Цистит	-	-	
Пневмония	-	-	1
Вирусный гепатит			
Аденоиды -1	-	-	
отек Квинке	-	-	
стоматит	3	-	
отит		-	
Скарлатина			
Корь			
Эпидемический паротит			

ветряная оспа	16	18	20
стрептодермия		2	1
Аллергический дерматит	-	-	
Бронхит			
Ангина			
Функциональное нарушение пищеварения	-	-	
И другие			

В начале и в конце учебного года состояние здоровья каждого ребенка оценивалось комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующей осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья (общее количество)			
			I	II	III	IV
1	2020-2021	128	51- 39.8%	59- 46.1%	17- 13.3%	1- 0.8%
2	2021-2022	124	52 -42%	52 -42%	19-15.3%	1 0.8%
3	2022-2023	124	55-44.3 %	53- 43%	15– 12.1%	1-0.8%

Главной задачей в деятельности ДООУ является приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДООУ. В течение учебного года для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. В основном, в детском саду дети с 1-й и со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Педагоги детского сада проводят большую работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через НОД, беседы, дидактические игры, самостоятельную деятельность детей. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой №1. В учебном году дети находились под наблюдением врача-педиатра Магомедовой и старшей медицинской сестры детского сада Шихмагомедовой Э.Ш.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение

функциональных возможностей растущего организма. В ДОУ применяются различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика во всех группах;
 - в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, направленные на предупреждение утомления организма и снятия утомления глаз;
 - на прогулке подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию;
 - после сна закаливающие мероприятия, включающие комплексы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
 - НОД по физкультуре проводится в соответствии с расписанием и требований СанПиН.
- Работа консультативного центра в детском саду.

В 2023 учебном году в МБДОУ ДС № 1 осуществлялась деятельность консультационного центра в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения.

Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании консультационного центра осуществляется: - через сайт ДОУ;

- посредством распространения информационных буклетов, размещения объявления о работе консультативного центра в приемной ДОУ (с рекомендацией сообщать информацию о КЦ близким и знакомым), детских консультациях.

Создание консультационного центра в МБДОУ ДС № 1 позволило решить ряд задач: - повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ);

- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию родителям помощи в воспитании и развитии детей (к примеру, как организовать режим дня ребенка для облегчения адаптации к ДОУ);

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа МБДОУ № 1 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;

- анализ результатов продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия

Анализ деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей раннего возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через - непосредственно образовательную деятельность; - игровую и театрализованную деятельность; - совместную деятельность с детьми; - взаимодействие с родителями.

В ДОУ созданы условия для социально- коммуникативного развития воспитанников.

Опираясь на эти условия, воспитатели групп способствуют социализации детей, развитию коллективных взаимоотношений, развитию индивидуальных способностей.

Воспитатели используют игры-ситуации, сюжетно-ролевые игры, связанные с отображением отношений, с формированием основ соблюдения этикета, с нормами поведения в общественных местах. Воспитатели большое внимание уделяют формированию положительного отношению к труду; формированию экологической культуры, основ эстетического вкуса в процессе трудовой деятельности, развивают у детей чувства любви к семье, к Родине, родному краю, городу.

Анализ по реализации образовательной области **Физическое развитие** показал, что уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Педагоги стараются организовать образовательный процесс так, чтобы у детей была оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения. Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Познавательное развитие направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (*конструктивной*) деятельности; сенсорного развитие формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Воспитатели уделяли и уделяют большое внимание сенсорному развитию детей, рассказывают детям о временах года, учат различать признаки погоды. Помогали детям замечать красоту природы в разное время года. Задача по формированию основ нравственно-патриотического воспитания решалась через организацию игровой деятельности. Проводятся мероприятия, посвященные майским праздникам, цель которых вызывать у детей интерес к истории России, чувство гордости за воинов, защищавших Родину; воспитатели стараются заложить нравственные начала в детях через ознакомление с окружающим миром.

Проведены консультации «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В группах размещен дидактический материал, имеется художественная литература, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Оформлен тематический стенд «Этих дней не смолкнет Слава», в группе Радуга – сделана папка-передвижка «День Победы», оформлена выставка картинок «Военная техника».

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; знакомство с детской литературой. В речевом развитии детей надо отметить положительную динамику. Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника, сопровождают речью игровые и бытовые действия, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. К концу учебного года выросла речевая активность детей. Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. Дети умеют выполнять несложные поручения. Для успешного освоения данной образовательной области в детском саду созданы условия:

- подобран демонстрационный материал для развития речи во всех группах ДОО;
- приобретены дидактические пособия и игры для речевого развития дошкольников;
- оформлены речевые (коммуникативные) центры в группах;
- центр художественной литературы; - театральный центр;
- собраны и изготовлены педагогами различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в 2023 учебном году через организацию и проведение занятий: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в плане музыкального развития направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В группах собраны детские музыкальные инструменты (погремушки, металлофоны, бубны, дудочки, свистульки, трещотки и др.); звучащие музыкальные игрушки, шумовые инструменты, музыкальный центр; диски с детскими песнями, насыщены материалом и оборудованием мини -изоуголки в группах.

Все эти условия помогают реализовать задачи. Результаты мониторинга свидетельствует о достаточно стабильных результатах усвоения программных требований основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО созданы благоприятные условия для решения задач по художественно-

эстетическому развитию воспитанников. За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились слышать и чувствовать ритм, передавая их в движении. Результаты мониторинга показали, что у детей сформирован положительный интерес к изобразительной и театральной деятельности.

Результаты освоения программного материала по образовательным областям.

Индивидуальная динамика и перспективы развития воспитанников

Построение образовательного процесса строится в соответствии с возрастными возможностями детей, на адекватных возрасту формах работы, соблюдается объем нагрузки в ходе реализации образовательной программы и время отдыха, используются технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ №1

Уровень освоения детьми образовательной программы

	2022			2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	23 %	21%	56%	53.2	27.4	19.4
Речевое развитие	8.1 %	22.5 %	44.4%	28.2 %	43.5%	28.2%
Физическое развитие	23.4 %	32.2 %	16.1 %	51%	34%	15%
Познавательное развитие	20 %	24 %	56%	44%	32%	24%
Художественно-эстетическое развитие	16.1%	19.4 %	64.5 %	52.4%	24.1%	23.4%

Выводы: Анализ результатов мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей, показывает стабильность и позитивную динамику по основным направлениям развития – физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на учебный год.

Причинами неполного усвоения программы некоторыми детьми, остаются: - наличие часто длительно болеющих детей. В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом и т.д.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, стали более самостоятельными, повысилась посещаемость детского сада. Дети научились проявлять себя во всех

режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности. Вся непосредственно образовательная деятельность в детском саду проходит в игровой, занимательной форме, содержит богатый развивающий материал, и обеспечивает комплексное и интегрированное развитие детей. Работу по поиску новых форм, методов организации игровой деятельности и развития партнерских отношений взрослых и детей необходимо продолжить в следующем учебном году.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с годовым планом работы с родителями проводились разные формы работы: групповые родительские собрания, консультации и беседы. Выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В ДООУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;

- памятки, буклеты, информационные листы;

фото вернисажи: «Играем, растем и дружно живем», «Чудесный выходной»,

«День защитников отечества». Широко использовалось оповещение родителей о различных мероприятиях с детьми через родительскую группу «вацап», а также в интернет-сообществах. Родители привлекались для участия в выставках совместных поделок и рисунков детей и родителей; Принимали участие в праздниках и досугах. Педагогический коллектив ДООУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями.

В МБДОУ Д/С №1 изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный паспорт:

№	Критерии	Кол-во	%
1.	Всего детей:	124	100%
	Из них:		
	сирот	-	
	инвалидов	-	
2.	Всего семей:	124	100%
	Из них:		
	полных	124	100%
	неполных		
	многодетных	52	42%
	инвалидов (родителей)	-	
	беженцев	-	
	Группы риска	-	
	Участники СВО.	7	
	малообеспеченные	39	31%
3.	Социальный состав:		
	служащие	58	47%
	рабочие	43	35%
	ИТР	53	43%
	предприниматели	52	42%
	неработающие	40	32%
4.	Образовательный ценз:		
	Высшее образование	96	47%
	средне-специальное	71	35%
	среднее (общее)	36	18%
	Неполное высшее	36	
	Всего родителей	248	
Характеристика семей по количеству детей			
Количество детей в семье		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		56	45.2%
Два ребенка		15	12.1%

Три ребенка и более	53	42.7%
---------------------	----	-------

Вывод: Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 47% родителей имеют высшее профессиональное образование, 35 % - среднее профессиональное образование, 18 % родителей имеют общее или начальное профессиональное образование. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах развития, образования и воспитания детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы , календарный график образовательной деятельности,
- Расписание занятий в ранних группах,

Программа развития на 2023 – 2027 годы. Утверждена приказом № 7-П от 27.01.2023г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. и утверждена приказом по ДОУ № 48/п от 31.08.2023г. ООП ДОУ содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утвержденный распоряжением Минпросвещения России. С 01.09.2023 г. реализуется Основная образовательная программа для детей раннего дошкольного возраста МБДОУ детского сада № 1.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценки качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС и ФОП ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО, непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 1 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 28 человек, из них: воспитателей – 12, из них специалистов – 2 человека (1 педагог-психолог, 1 - музыкальных руководителей).

Должность	Кол-во	Уровень образования	Квалификация	Педагогический стаж	Курсы переподготовки
заведующий	1	Высшее		21год	
воспитатели	10	Высшее-7 Средне-специальное-4	Высшая- 2 Первая – 2 Соответствие занимаемой должности – 4 Без категории -2	До 5 лет - 2 До 10 лет – 0 До 15 лет – 1 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 5	Курсы прошли все педагоги Переподготовку -8
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Высшая -1	Свыше 20 лет	
Педагог-психолог	1	Высшее	Соответствие занимаемой должности	До 15 лет	

Педагогический уровень работников МБДОУ соответствует требованиям образовательной деятельности. 67% - педагоги с высшим образованием, 33% имеют среднее профессиональное образование. 11 (92%) педагогов МБДОУ №1 прошли курсы повышения квалификации, 1 (8.3%) педагог пройдет курсы повышения квалификации в 2024 году. В 2023 учебном году воспитатель Умарова Г.А. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года-2023г., воспитатели участвовали во II-м Всероссийском форуме педагогов дошкольного образования «Детство без границ», также наши воспитатели слушали дистанционно семинары и получили сертификаты «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования- ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», « Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики», « Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» и т.д.

Педагоги участвовали в КМО 04.12.2023г. Инновационные формы работы с детьми

по экологическому воспитанию « Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста». Занятие провела воспитатель Исаева Э.М. 2 гр. А. Ежегодно педагоги работают над своей темой по самообразованию, проводится показ практической работы с детьми, принимают участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах – практикумах, КМО, вебинарах и др. 12/100% педагогов МБДОУ № 1 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МБДОУ № 1 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

В период 2022-2023 года основные направления работы МБДОУ были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации на 2024 год, и повышения квалификации педагогов.

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ Детский сад № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Большинство педагогов в МБДОУ № 1 имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Каждый педагог МБДОУ № 1 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 1 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как

это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДООУ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Приобретены наглядно-дидактические пособия:– серии «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Государственные символы», «Времена года» и др.

- приобретаем дидактические игры на развитие сенсорных способностей детей,
- обновляется художественная литература для чтения детям

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется компьютер, музыкальный центр, телевизор, но однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад №1 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном

по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждение, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ № 1 являются:

1. Групповые помещения – 4
2. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
3. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический -1.
4. Прачечная
5. Пищеблок
6. Территория детского сада включает:
 - 4- прогулочных участков для детей

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые комплексы, малые архитектурные формы.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ № 1 создана для развития познавательных интересов ребёнка. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий, комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Предметно-развивающая пространственная среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды руководствовались следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а

также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку- найти занятие по душе, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. В каждой группе созданы - центры по ознакомлению детей раннего возраста с природой родного края, подобраны дидактические пособия для занятий. Условия в помещениях МБДОУ № 1 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Ежегодно проводится косметический ремонт на прогулочных участках. Материально-техническое состояние МБДОУ №1 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно.

В МБДОУ № 1 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ № 1.

Вывод: Дети в МБДОУ №1 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ № 1

Охрана детского сада в здании осуществляется:

В рабочее время разработан пропускной режим в ДОУ

Здание МБДОУ № 1 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях - магнитные замочки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 1 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, 2 раза в год изучаются правила ПБ и 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности: главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ № 1 по- всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками ранних групп регулярно проводятся игры, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и совещаниях. В течении периодически рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения имеются в ДООУ: Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности; «Паспорт безопасности», Программа и План действий при ГО и ЧС, «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ №1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 1 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2023 по 08.09.2023 проводилось анкетирование 90 родителей (72.6% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 родит. (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90 род. (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90 род. (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90 род. (100%);
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90 род. (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МБДОУ Детский сад №1 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

IX. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	124 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ,	

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной <i>организации</i> по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41.7 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование	4 человека/ 33.3%
1.7..4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 33.3 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 25 %
1.8.2	Первая	2 человека/16.7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16.7%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/83.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 16.7 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных	8 человек/ 66.7%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных –государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	8 человек /66.7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12 человек\ 124 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	662.9 кв.м 2,5кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Х. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены следующие положительные моменты:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально хорошем уровне.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
- Образовательные программы реализуются в полном объеме.

В МБДОУ №1 создано учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. - Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На 2024 год перед коллективом поставлены задачи:

Продолжить работу в направлении реализации программы развития учреждения.

Продолжать работу над пополнением активного и пассивного словаря;

проводить мастер-классы для воспитателей;